



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2019»

Эссе «Я - учитель» (моя педагогическая философия)

Я – учитель. Мне званий не надо!  
Это высшая в жизни награда!  
Не пишу я научных статей,  
Вижу радость и счастье детей.  
Как-то раз мне соседка сказала:  
*- Вам за каторжный труд платят мало!*  
*Хоть и я получаю не ах,*  
*Целый день почти вот на ногах,*  
*Но зато у котла, всегда сыта,*  
*Банка супа домой вон налита.*  
*Ты придёшь – тебе надо варить*  
*И поделки для школы творить,*  
*А ещё и компьютер, тетрадки...*  
*Нет, бежала бы я без оглядки!*  
*Неужели мотив есть такой,*  
*При котором забудешь покой?*  
*- У меня же **мотивов** есть пять:*  
Помочь обществу, чтоб процветать,  
Одним словом, мотив **социальный**,  
А второй же, конечно, **моральный**,  
Чтоб людям пользу приносить  
И чтоб в гармонии мне жить –  
Это третий **эстетический**,  
А четвёртый – **творческий** и поэтический,  
Пятый мотив **познавательный**.

Для меня он обязательный:  
Знаниями обогащаться,  
С педагогами общаться.  
А **любовь** – сама собой:  
Это общий мотив мой,  
Ведь она – мой свет в пути!  
Лучше профессии не найти!  
- Нет, - продолжает тут соседка, -  
*Таких, наверное, встретишь редко,  
Чтоб так любили этот труд,  
Ведь дети сложные идут!  
Я бы точно не смогла,  
В первый день с ума б сошла!*  
Говорят, что **принципы** надо соблюдать!  
А они какие? Я б хотела знать!  
- **Природосообразности**, чтобы весь процесс  
Строился по возрасту и вызвал интерес,  
Социальная защита – вот **гуманизация**,  
Свобода учителя – **демократизация**.  
Очень важен принцип **культуросообразности**,  
Для меня, конечно, **профцелесообразности**.  
Без **единства** школы, соцсферы и семьи  
Не смогли помочь бы все принципы мои.  
**Целостность** системы даст свой результат,  
Солнце засияет ярче во стократ,  
Небо станет чище, выше небосвод.  
**Миссия** учителя – всех вести вперёд!  
Соседка продолжает: *«Да, сколько ж нужно знать,  
Чтоб научить учиться и заменить им мать,  
И воспитать достойно, по жизни чтоб пройти,*

*Ведь надо же тропинку к каждому найти?*

*И даже нет **проблемы** сейчас в образовании?»*

- Конечно же, бывают и при любом старании!

Есть и *несоответствие*, и *прагматичность* тоже,

И *недоступность качества* – для нас ещё дороже!

- *И всё неразрешимо?* – продолжила соседка.

- Проблемы все решаются, надо сказать, нередко!

***Новая философия, фундаментализация,***

Естественные и гуманитарные науки – *интеграция*.

***Инновационное, креативное и проблемное обучение,***

***Информационное, телекоммуникативное, дистанционное!***

Было бы стремление!

Всё *образование* у нас *развивающее*.

Если хочешь, выбираешь и *опережающее*.

- *Особый склад ума и души!*

*Не навреди! Не поспеши!*

*Не каждый эту миссию исполнит,*

*Не каждый души радостью наполнит!*

Наш разговор я завершила:

Я для себя давно решила:

Гражданский долг, любовь и честность!

Мне не нужна совсем известность!

Вести ребёнка в мир познания,

Всё – для развития и воспитания.

Я, как учитель, внесу и свой вклад.

Только вперёд и ни шагу назад!

***Янина Светлана Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова***